

A termelési gyakorlatról

RÓMER MÁRIA
KKVMF

A Kandó Kálmán Villamosipari Műszaki Főiskola hallgatói négyhetes kötelező nyári szakmai gyakorlaton vesznek részt az I. és a II. tanév után, a képzési szakirányuknak megfelelő vállalatoknál. A vállalatok vezetői megértik oktatási céljainkat és készségesen fogadják hallgatóinkat, pedig nem kis feladatot jelent ez a számukra.

A vállalatok vezetőinek — személyzeti, oktatási vezetőinek — instruktorokat kell megbízniuk a vállalat szakemberei közül, akik munkájuk mellett szívesen foglalkoznak a hallgatóinkkal. Ezeknek öntevékeny módon szakmájuk ismereteit és a szakma szertetét kellene átadniuk a leendő üzemmérnököknek.

A híradásipari szakos hallgatók gyakorlatainak bázis vállalatai a BHG az ORION a Telefongyár a Híradástechnika KTSZ és az FMV. Mind a hallgató, mind a főiskolai képzés szempontjából, sikeres a gyakorlat akkor, ha a hallgató négy hete hasznos munkával telt el, tanult, emberi kapcsolatokat tudott kiépíteni és még anyagi juttatásban is részesült.

HASZNOS MUNKA

Nem könnyű megszervezni, hogy a gyári kollektívákba, brigádokba négy hétre beosztott, még nem szakképzett hallgató dolgozni tudjon és munkája hasznos is legyen. Vannak jó tapasztalataink és vannak rosszak is.

A kis csoportok (3–4 fő) elhelyezése a jobb, mind a vállalatok, mind az instruktorok és a hallgatók számára is. Szeretik a hallgatók a helyszíni szerelési munkákat. Átvesszik a határidőre dolgozók munkatempóját, intenzitását, felelősséget éreznek ők is a végzett munkáért.

Nagyon jó tapasztalataink vannak a II. éves hallgatók bemérős vagy MEO-s munkakörben való foglalkoztatottságáról. Egy-két nap után mindig megállták a helyüket hallgatóink, teljesítményük nem maradt el a többi dolgozó mögött.

A sikeres munka, a hibátlanul elvégzett mérés, a szép szerkesztési rajz, a jó föláterv vagy bármilyen pontos, célszerű tevékenység a legnagyobb öröm a végzőjének is, az instruktornak is, és hasznos a vállalatnak.

TANULÁSI LEHETŐSÉG

Látogatásaink során azt tapasztaltuk, hogy a hallgatóknak egy-két napon belül már kialakult véleményük van a kollektíváról, a gyári munkamorálról.

A tanulni való tehát nemcsak szakmai jellegű, persze a fő feladat elsősorban gyártási technológia, nagyüzemi mérési módszerek, gyártási szabványok megismerése.

Nagyon jó tapasztalataink vannak az egy hallgató — egy instruktor szervezéséről. A Telefongyárban évek óta nagy körültekintéssel előre elkészítik a hallgatók beosztását. Amikor megjelennek a hallgatók egy hétfői reggel, már mindenkit vár az instruktora. Jó érzés évről évre találkozni régi hallgatóinkkal, akik már a mostaniak instruktorai.

Rendkívül hasznosak a szervezett, több lépésben lebonyolított 1–1 órás gyárlátogatások. Az egyik instruktor megmutatja a gyár egyik részét, a másik egy más területet más-más napon. A hallgatók a gyárra úgyis kíváncsiak, és akkor nem látogatják egymást különféle ürüggyel.

Továbbá nagyon hasznosak a napi 1/2–1 órás elméleti oktatások arról, hogy éppen abban a részlegben mit gyártanak. Igénylik ezeket a hallgatók, mert az első év után csak a műszer- és mérés technikában szereznek jártasságot. A másodévesek ugyan már szaktárgyakat tanulnak de a híradásipari szakma ágazatival csak harmadévben találkoznak.

EMBERI KAPCSOLATOK

A legfontosabbak egyike, amit elérhet a termelési gyakorlat mind a hallgató, mind a vállalat szempontjából az, hogy kialakul egy emberi, munkatársi kapcsolat a vállalat dolgozói és hallgatóink között.

Itt vetődik fel a kérdés, hogy mi határozza meg, hogy hova megy dolgozni a végzett üzemmérnök? Leszámítva a társadalmi ösztöndíjasokat a hallgatók eléggé tanácstalanok. Nem ismerik a vállalatokat, amelyek elküldik a pályázati felhívásokat a főiskolára.

A legtöbb hallgatónak saját tapasztalata csak egy vagy két vállalatról van, ahol a nyáron dolgozott. Ha azt tapasztalta, hogy ott a mérnöki alkotó munkának tág lehetőségei vannak, becsülete van a tisztességesen dolgozóknak, akkor oda megy dolgozni. Ha szervezetlenséget, szakmai féltékenységet látott, akkor nem kíván ott dolgozni.

Egy-egy sikeres, jól szervezett nyári gyakorlatot követő évben 8–10 frissen végzett fiatal üzemmérnök is kerülhet bázis vállalatainkhoz. Rosszul szervezett gyakorlatok után csak egy-két hallgató pályázik a kérdéses vállalatokhoz.

ANYAGI JUTTATÁS

Köszönet és dicséret illeti a vállalatokat ezen a téren. Általában munkabért fizetnek a hallgatóknak. Nagyon tisztességes ez a vállalatok munkaerőgazdálkodása részéről, ugyanakkor a hallgatók számára ez a kereset nagyon jól jön.

Tapasztalataink szerint a hallgatók viszont beláták, hogy ilyen feltételek mellett tisztességesen dolgozni, tanulni, jó dolog. Általában nincs hiányzás, a többműszakos beosztáshoz, a vidéki munkahelyekhez is alkalmazkodnak. Véleményük szerint nem a sok munka, hanem a munkátlanság zavarja őket. Emberséges művezetők, lelkes fiatal mérnökök mellett szívesen dolgoznak teljes intenzitással.

Végezetül szólni kell a társadalmi ösztöndíjasok, a SZET és ÉSZET hallgatók jótékony hatásáról is. Önállóan, saját vállalatuknál tölthetik a termelési gyakorlatukat a fent felsorolt hallgatók.

Az intézet évente szerződést köt néhány nagyvállalattal. Ezek a BHG az ORION a Telefongyár az FMV és a Híradástechnika Szövetkezet.

Az időpont — ami a főiskolán egységes — dönti el, hogy melyik vállalatnak alkalmas az aktuális évben arra, hogy ott szervezett gyakorlat legyen.

Ezen nagyvállalatok társadalmi ösztöndíjasai, SZET és ÉSZET hallgatói is a többi hallgatóval együtt kerülnek oda termelési gyakorlatra.

Azt tapasztaltuk, hogy a SZET, ÉSZET és a társadalmi ösztöndíjas hallgatókkal az instruktorok különösen sokat foglalkoztak és azokkal a hallgatókkal is akik velük együtt voltak abban a részlegben. Ugyanakkor az ösztöndíjas hallgatók szorgalmasabbak és érdeklődőbbek, mint a többi hallgató, de a jó példa ragadós. Ilyenformán 4—5 baráti kapcsolatban levő hallgató került végzés során egy vállalathoz, ahol ösztöndíjas csak egyikük volt.

Reméljük, hogy az elkövetkezendő években még jobban sikerül a termelési gyakorlatokat megszervezni, és lebonyolítani, együtt a vállalatok szakembereivel, a közös cél, a szakmailag kiváló szocialista üzemmérnökök képzése érdekében.